

LETTRE RESSOURCES N°6

Lettre d'information pour la continuité pédagogique – DSDEN 64

NUMÉRO 6

20/05/2020

Cette sixième publication vous présente différentes ressources sélectionnées par les formateurs du département. Vous pourrez y trouver des pistes pour proposer des activités aux élèves selon des modalités d'enseignement à distance et d'enseignement en présentiel dans les écoles.

Une nouvelle rubrique concernant l'**Education aux Medias et à l'Information** fait son apparition.

Il appartiendra à chacun d'entre vous de faire des choix dans les activités proposées, et de communiquer aux parents, des éléments de précision sur les aides possibles et les modalités de mise en œuvre des activités.

La mise en place de la continuité pédagogique nous oblige à repenser l'enseignement à distance dans ses différentes composantes:

- le choix et l'adaptation des activités et des supports
- la transmission du travail aux élèves
- la récupération des documents et la proposition d'un feed-back
- la communication et l'accompagnement des familles



Le [site Unum64](#) présente des ressources pour vous accompagner dans cette démarche.



Lecture, Français et Histoire/Géo

Maitrise de la langue : Le ROLL est fondamentalement une démarche pour apprendre à comprendre les textes écrits. Un module de travail appelé aussi "kit de démarrage" permet de découvrir et d'expérimenter la démarche du roll. Cette organisation s'adresse avant tout aux nouveaux rollers, maîtres ou élèves. Les "kits de démarrage" sont proposés en 5 versions : CP, CE1, CE2, CM1, CM2/6ème/5ème. Vous trouverez des pistes pour faire travailler les élèves à distance (sur les activités en autonomie) et/ou en classe (atelier de compréhension de texte).



Maths et Sciences

Mathématiques : Des outils numériques pour résoudre et produire des énoncés de problèmes, en portant un regard mathématique sur son environnement proche.

Sciences : La toupie (2). Comment fabriquer une toupie qui tourne le plus longtemps possible ?



Education aux Medias et à l'Information

[EMI](#) : Une séance d'Education aux Medias et à l'Information sur le thème de l'addiction aux écrans.

(Séance 1 : Quel écran suis-je ?)

Cette séance est conçue pour que les élèves puissent aborder les notions à distance, en autonomie réelle, c'est-à-dire sans même la présence d'un adulte. D'autres séances viendront compléter le module dans les semaines à venir.



Arts Plastiques et Education Musicale

[Activités artistiques](#) : Pour les Arts Plastiques,

- « **CHANGER DE TÊTE !** » et **Exposition des travaux des enfants** (mise à jour quotidiennement) (catégorie Arts plastiques à la maison)

[Activités artistiques](#) : Pour l'éducation musicale,

- Ecoute tous cycles: suite des aventures de "Pierrot et Colombine"
- Chant cycle 1: " au fil de l'eau" dossier blog notes autour du thème de l'eau
- Chant cycle 2: " Pom pom pom", découverte d'une œuvre de Beethoven et bien plus encore
- Chant cycle 3: " ça va swinguer": découverte du swing



Langues Etrangères et Régionales

[Euskara](#) : Nous attirons votre attention sur la colonne Zineskola du padlet des formateurs langue basque dans laquelle vous trouverez des explications sur les propositions de cette année et de l'année prochaine. Euskarazko formatzaileen padlet-aren Zineskola zutabeari arreta jarri diogu. Aurtengo eta hurrengo urteko proposamenei buruzko azalpenak aurkituko dituzu.



Elèves nouvellement arrivés en France

[EFIV / EANA](#) : Présentation de plusieurs collections d'affiches pour la classe. Un support visuel intéressant pour parler de l'importance des gestes barrières, de la maternelle au CM2.