

# LETTRE RESSOURCES N°9

Lettre d'information pour la continuité pédagogique – DSDEN 64

NUMÉRO 9

12/06/2020

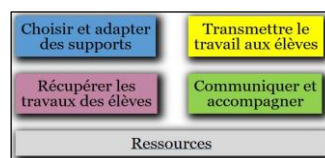
Cette neuvième publication vous présente différentes ressources sélectionnées par les formateurs du département. Vous pourrez y trouver des pistes pour proposer des activités aux élèves selon des modalités d'enseignement à distance et d'enseignement en présentiel dans les écoles.

Cette semaine, après les mathématiques, la section Maîtrise de la langue propose une sélection d'outils numériques par niveau, exploitables à distance et/ou en présentiel, pour travailler les fondamentaux priorités en cette fin d'année scolaire.

Il appartiendra à chacun d'entre vous de faire des choix dans les activités proposées, et de communiquer aux parents, des éléments de précision sur les aides possibles et les modalités de mise en œuvre des activités.

La mise en place de la continuité pédagogique nous oblige à repenser l'enseignement à distance dans ses différentes composantes:

- le choix et l'adaptation des activités et des supports
- la transmission du travail aux élèves
- la récupération des documents et la proposition d'un feed-back
- la communication et l'accompagnement des familles



## Maths et Sciences

**Mathématiques :** Pour l'école élémentaire la fiche 3 intitulée « Consolider et poursuivre les apprentissages d'ici la fin de l'année scolaire » cible les connaissances et les compétences prioritaires pour cette fin d'année scolaire. Pour chacun des niveaux vous pouvez télécharger dans le tableau ci-dessous les fiches proposées par Eduscol que nous avons enrichies avec des quelques outils numériques. Ces propositions numériques peuvent être utilisées en classe avec les élèves lors de phases collectives par exemple et/ou à la maison par les élèves qui travaillent à distance.

**Mathématiques :** Ranger les crayons : une situation pour comprendre l'ordinal du nombre. Des objectifs mathématiques : utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet dans un rang ou comparer des positions. Des objectifs langagiers : utiliser le lexique du repérage spatial et le quantième.

**Sciences :** Comment reconnaître un solide ou un liquide ? Observer, décrire, manipuler, en classe ou à la maison...

**Sciences :** Un défi de la Maison pour la Science d'Aquitaine : La tour de sable la plus résistante possible.



## Lecture, Français et Histoire/Géo

Maitrise de la langue : Priorités d'enseignement en français et outils numériques



## Education aux Medias et à l'Information

EMI : Une nouvelle séance d'Education aux Medias et à l'Information :

### Séance 4 : Déceler la publicité cachée sur Youtube

Cette séance est conçue pour que les élèves puissent aborder les notions à distance, en autonomie réelle, c'est-à-dire sans même la présence d'un adulte.



## Elèves nouvellement arrivés en France

EFIV / EANA : Les films de l'Arlequin proposent une série de dessins animés pour découvrir les plus célèbres œuvres d'art en 1 minute 20, qui peuvent être un support intéressant pour engager une réflexion collective.